



DINAMICALocal
consultores



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN
& ESTADÍSTICA SOCIAL**
SAN FRANCISCO Y LA REGIÓN

AUTORES

Mg. Ma. de Lourdes Perren
Lic. Mauricio Melano

PERSPECTIVAS FORMATIVO/LABORALES DE ESTUDIANTES SANFRANCISQUEÑOS INFORME TÉCNICO **INVESTIGACIÓN 2011**

www.dinamicalocal.com



De las diversas encrucijadas en las que se encuentran los jóvenes en la actualidad, una de las más importantes reside en cómo abrirse caminos y oportunidades en el medio que se despliega a partir de la finalización del colegio secundario. El presente estudio partió del análisis de dos actividades consideradas como fundamentales a la hora de determinar como los jóvenes se socializarán y construirán su identidad social y personal en su futuro inmediato: el estudio y el trabajo.

Fecha de Publicación 1|02|2012

Presentación

De las diversas encrucijadas en las que se encuentran los jóvenes en la actualidad, una de las más importantes reside en cómo abrirse caminos y oportunidades en el medio que se despliega a partir de la finalización del colegio secundario. El presente estudio partió del análisis de dos actividades consideradas como fundamentales a la hora de determinar como los jóvenes se socializarán y construirán su identidad social y personal en su futuro inmediato: el estudio y el trabajo.

Como una manera de abordar estos aspectos en profundidad, Dinámica Local Consultores en colaboración con el Centro de Investigación & Estadística Social de San Francisco y la Región pusieron en marcha una investigación tendiente indagar sobre los mismos en la ciudad de San Francisco. La Encuesta de Perspectivas Formativo Laborales de Estudiantes locales fue diseñada para conocer las intenciones de los jóvenes escolarizados que cursaban el último año del ciclo lectivo 2011 en torno a sus proyectos futuros.

La investigación, que en el pasado año estudió las opiniones de 526 estudiantes, distribuidos un 78,3% en escuelas de gestión pública, y un 21,6% en establecimientos de gestión privada, tuvo como principal objetivo explorar y divulgar las diferentes formas de transición desde la educación media hacia la formación académica y al mercado laboral.

Las variables objeto de estudio fueron diseñadas para describir ese trayecto partiendo de la opinión de los alumnos respecto de sus intenciones de continuar estudios superiores; carreras a estudiar, casa de altos estudios, y ciudades elegidas; utilización del test de orientación vocacional, preparación para el ingreso a la universidad y necesidad de asistencia económica. También indagó acerca del desarrollo de actividades laborales presentes y futuras, la capacitación, la percepción y las perspectivas respecto del mercado laboral de San Francisco.

Se partió de la premisa de que la actualización periódica y el análisis de variables clave como las planteadas, permitirá comenzar a contribuir con la construcción del entramado profesional laboral en el medio local.

Las organizaciones responsables de la investigación agradecen especialmente a directivos, docentes, personal no docente y alumnos de la totalidad de las instituciones educativas medias de la ciudad de San Francisco por el tiempo y la excelente predisposición brindados para facilitar la realización de la presente investigación.

Ficha técnica

- **Fecha de Trabajo de Campo:** 15 Noviembre al 5 de Diciembre de 2011 (últimos 12 días de clase de los estudiantes durante el pasado año).
- **Población:** 526 estudiantes secundarios, distribuidos el 57,9% en mujeres y el 42,7% restante en varones, de la totalidad de las escuelas medias de San Francisco.
- **Metodología:** La investigación sobre Perspectivas Formativo Laborales de Estudiantes Sanfrancisqueños se relevó mediante una encuesta personal a estudiantes de sexto año de la totalidad de instituciones medias de la ciudad de San Francisco.
- **Cuestionarios:** Los cuestionarios fueron aplicados en forma directa e individual, con preguntas abiertas y cerradas (de opciones múltiples).
- **Trabajo de campo:** Relevamiento, supervisión, carga, procesamiento y análisis de la información a cargo del equipo técnico de Dinámica Local Consultores

Responsables del Proyecto

Lic. Mauricio Melano (03564) 15517323
Mg. Ma. Lourdes Perren (03563) 15400043
Libertad 1315 – 2400 San Francisco (Cba)

RESUMEN EJECUTIVO

Con la finalización del ciclo lectivo 2011 una nueva generación de adolescentes quienes cursaban el último año de sus estudios medios logró cerrar una etapa para comenzar a transitar, a partir de este año, un nuevo camino de la mano de diversos proyectos personales. La investigación, realizada durante las últimas tres semanas de ese ciclo lectivo, ofrece información actualizada, y dotada de diversos elementos de análisis, que permiten describir en profundidad el nuevo trayecto de vida que esta nueva generación de jóvenes locales ya ha comenzado a recorrer. La misma se detalla a continuación.

- En el plano local pudo observarse una clara tendencia de los jóvenes por encarar proyectos futuros una vez finalizada la escolaridad media. Este fenómeno se desprende del análisis de las distintas orientaciones manifestadas tales como iniciar una carrera universitaria, trabajar, o desarrollar proyectos diversos, que los alumnos han manifestado llevar a cabo a partir del año en curso. Sólo un 3,2% declaró desconcierto respecto a la actividad a realizar en su futuro inmediato.
- La apuesta por los estudios superiores ha logrado imponerse como orientación mayoritaria de esa tendencia, puesto que más del 80% de los alumnos manifestó su intención de comenzar a estudiar a través de variado abanico respuestas.
- En cuanto a las carreras más elegidas, no se advirtieron diferencias manifiestas con respecto a las tendencias aportadas por las estadísticas de las principales universidades del país, aunque si, a partir de éstas, una marcada circunscripción de la elección a la oferta vigente en la ciudad. Ocho de las diez carreras mas elegidas pueden estudiarse en San Francisco y las diez carreras favoritas concentran a casi la mitad de los alumnos que comenzarán en los próximos meses.
- Las diez carreras mas elegidas por los estudiantes que concluyeron el ciclo lectivo 2011 fueron: Ciencias Económicas (16,75%), Abogacía (8,62%), Licenciatura en Recursos Humanos (3,96%), Licenciatura en Psicología (3,69%), Administración de Empresas (2,98%), Enfermería Profesional (2,95%), Ingeniería en Sistemas de la Información (2,93%), Arquitectura (2,48%), Tecnicatura Superior en Traductorado de Inglés (2,46%), e Ingeniería Química (2,44%). Un 11,5% manifestó encontrarse indeciso al momento de realizar el trabajo de campo.
- Mas allá de las similitudes en la desagregación según el género de las preferencias respecto de las principales carreras, pudo observarse que las mujeres se inclinaron proporcionalmente más por carreras como: Profesorado en Educación Primaria, Psicopedagogía, Diseño Gráfico y Publicitario, y Medicina; mientras que los varones lo hicieron entorno a algunas ramas específicas de las ingenierías tales como Ingeniería Agronómica, Ingeniería Civil, Ingeniería electrónica, y también a la Licenciatura en Comunicación Social.
- De la investigación se desprende que el 62,9% de la nueva camada de estudiantes locales estudiará en la ciudad de San Francisco. Del 35% restante que optó por otra ciudad, la gran mayoría lo hará en la ciudad de Córdoba. Sólo un 2,1% se hallaba indeciso al respecto. Al desagregar el análisis por territorio, pudo advertirse que el 93,8% de los alumnos estudiará en el ámbito de la provincia de Córdoba, el 4,7% en la Provincia de Santa Fe, el 1% en la Provincia de Buenos Aires, y el 0,5% en otras provincias
- La universidad que mas estudiantes sanfrancisqueños aglutinará en una misma institución es la UNC con un 24,7%, Le sigue muy de cerca la UCES, con sede en San Francisco, con un 21,2%; y en tercer lugar, con un 10,1% de seguidores la UTN, Facultad Regional San Francisco, El resto de instituciones educativas no

alcanza el umbral del 10% de la potencial matrícula que conformará este año el estudiantado local.

- Sólo uno de cada cuatro alumnos (25,1%) manifestó haber realizado una preparación especial previa para el ingreso a la universidad. Esto está relacionado a la elección de carreras como Medicina, Abogacía, Veterinaria, Traductorado de Inglés, y Arquitectura, que en su mayoría se dictan en universidades de otras ciudades.
- Un porcentaje similar (25,2%) reconoció, por otro lado, la utilización de las herramientas de orientación vocacional para facilitar el proceso de selección de una carrera.
- Con respecto al sistema de becas, un 22,8% de los que manifestaron su intención de comenzar a estudiar una carrera superior manifestó la necesidad de tramitar algún tipo de asistencia económica que le permita solventar parte de la inversión formativa.
- Con respecto al plano laboral, el 43% de los alumnos tiene pensado trabajar mientras estudia su carrera de nivel superior. Este aspecto muy probablemente sea un factor de peso en el momento de tomar la decisión de iniciar estudios superiores, dado que en esta franja de edad la posibilidad de seguir estudiando muchas veces está sujeta a la posibilidad de generar ingresos simultáneamente. Un dato interesante es que son las mujeres en mayor proporción que los varones las que buscan insertarse laboralmente en forma paralela al cursado de una carrera.
- Es importante desatacar que se observó un porcentaje significativo de jóvenes económicamente activos en la ciudad durante el pasado año, puesto que el 20% de los estudiantes

manifestó haber estado realizando una actividad rentada en forma simultánea al cursado de los estudios medios.

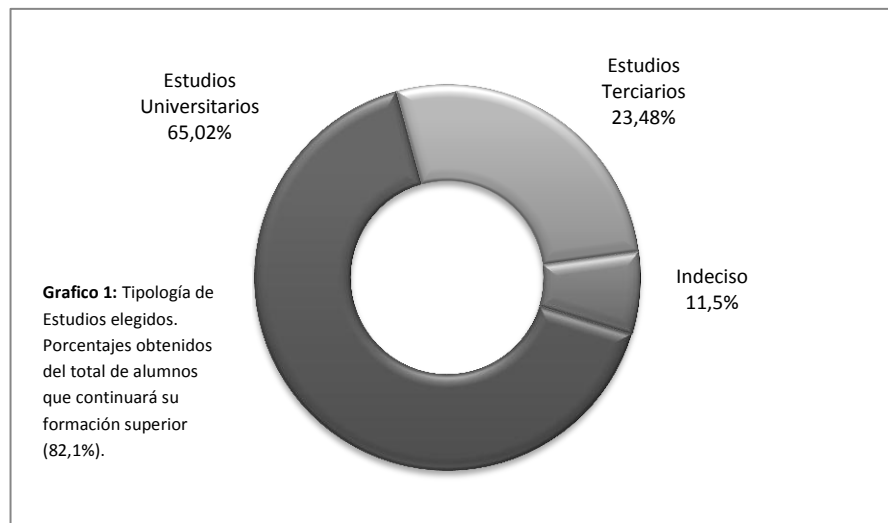
- Del total de alumnos que comenzó o comenzará a trabajar como actividad exclusiva, pudo advertirse que el 26,3% ya tenía pensado donde hacerlo antes de finalizar el secundario, un 22,4% lo tenía medianamente resuelto, mientras que un 28,3% desconocía cual sería su destino laboral. Un 25,6% se abocará al desarrollo profesional de alguna disciplina deportiva.
- De aquellos que ya tenían resuelto donde trabajar, la gran mayoría (43,3%) manifestó su decisión de comenzar a buscar trabajo en una empresa o comercio local; uno de cada cinco estudiantes (19,5%) afirmó que trabajará entorno a una actividad o negocio familiar ya constituida; un 17,7% reveló su intención de abrir su propio negocio o emprendimiento; y un 5,9% se abocará a las tareas del hogar. A esta información se le agrega que el 7,3% de los alumnos manifestó su intención de continuar trabajando en la actividad que venía realizando durante sus estudios medios, mientras que un 6,3% hizo mención a otras actividades.
- Un dato que logra llamar la atención es que del total de alumnos que decidieron no continuar estudiando, el 51,4% piensa realizar algún tipo de capacitación que los posicione de una mejor manera de cara al mercado laboral de San Francisco. El curso de capacitación más demandado está relacionado con la computación e informática (57,1%)
- Como información contextual pudo advertirse una tasa de sobriedad del 7,3% en las escuelas de la ciudad. Esto corresponde a de los jóvenes comprendidos entre los 19 y 21 años que se encontraban cursando el último año del ciclo lectivo 2011.

INFORME TÉCNICO

Perfil del Estudiante Sanfrancisqueño

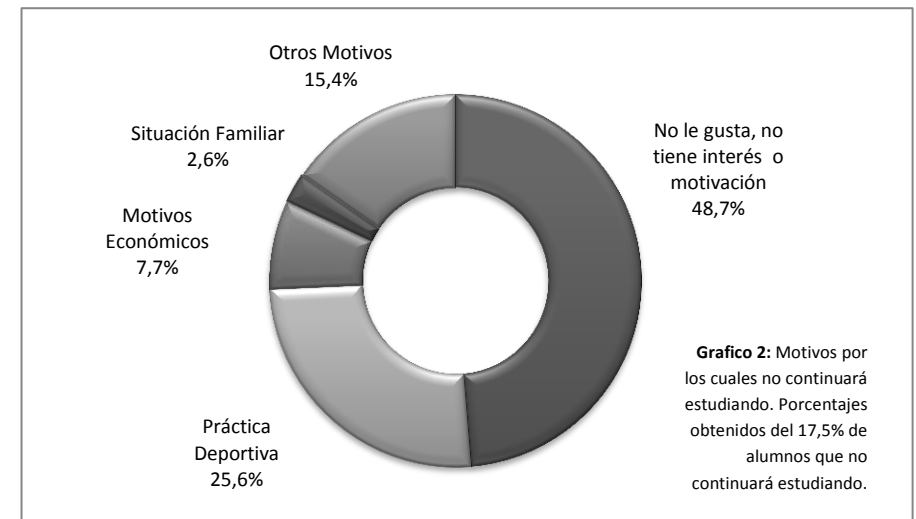
Los resultados que se desprenden del análisis de la totalidad de la información relevada permitieron dar cuenta que el 82,1% de los estudiantes de sexto año del ciclo lectivo 2011 reveló tener intenciones de continuar realizando estudios superiores a partir del año en curso. Un 6,9% realizará cursos de capacitación; mientras que el 7,4% restante, argumentando diferentes razones, manifestó que no continuará el camino de la formación. Existe, a su vez, un porcentaje de adolescentes (3,2%) que al momento de realizarse la investigación aún no tenía resuelto que haría en su futuro inmediato; y un 0,4% que no logró finalizar el secundario el pasado año.

Al indagar acerca del tipo de estudios elegidos por el grupo de alumnos que piensa continuar su formación superior, pudo observarse que dos de cada tres (65,02%) optará por la educación universitaria, un 23,48% optará por la educación terciaria. Cabe destacar que un 11,5% de ese total, si bien tenía por certeza comenzar una carrera de nivel superior, no



la había definido su elección al momento de realizarse la investigación.

Del total de alumnos que manifestaron la decisión de no continuar estudios de nivel superior (17,5%); el 48,7% manifestó que no le gusta, no tiene interés o motivación para continuar estudiando y prefiere trabajar, mientras que un 7,7% se justificó directamente en motivos económicos. Aproximadamente, uno de cada cuatro alumnos encuadrados en esta categoría (25,6%) argumentó que se abocará al desarrollo de una disciplina deportiva de manera exclusiva, mientras que un 2,6% se justificó en razones vinculadas a la situación familiar, ya sea por su condición de maternidad, paternidad, o por tener algún familiar a cargo. El 15,4% argumentó otros motivos.



Desagregando el análisis según el género de los alumnos, pudo advertirse que un mayor porcentaje de mujeres (59%) continuará estudiando por sobre los varones (41%), y que a su vez el género femenino supera en proporción a los varones a la hora de manifestar su decisión acerca de trabajar mientras desarrolla sus estudios (56%). Asimismo, y como

correlato del dato anterior, los varones (68%) duplican la intención de continuar únicamente trabajando respecto de las mujeres (32%).

Carreras con Mayor Número de Seguidores

La totalidad de alumnos que manifestaron el propósito de continuar estudiando fue consultada además acerca de la elección de la carrera a estudiar, la Institución elegida y la ciudad en la cual realizaría dichos estudios.

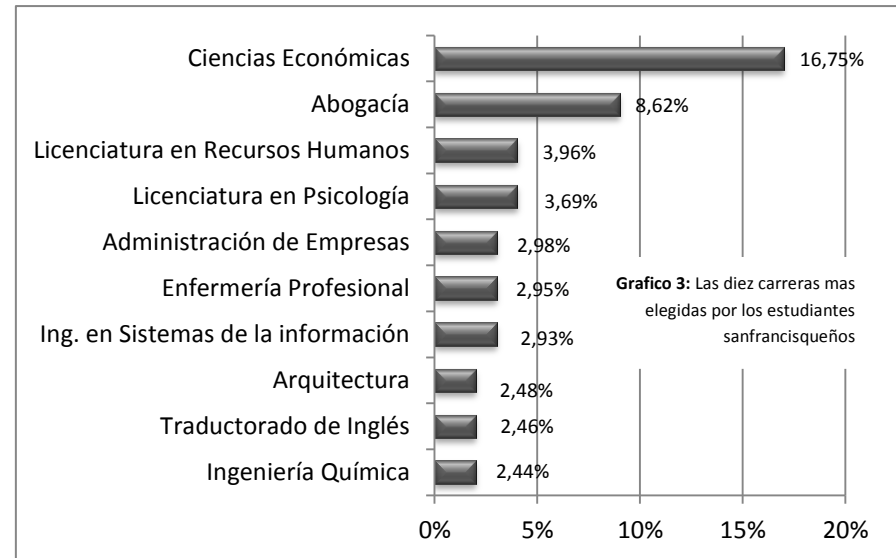
En función de las respuestas esgrimidas, pudo advertirse que el 88,5% de los alumnos que comenzará sus estudios universitarios en este año ya tenía definida la carrera a seguir doce días antes de finalizarse el ciclo lectivo 2011; el 9,4% se hallaba indeciso entre dos o más carreras; mientras que el 2,1% directamente desconocía que iba a estudiar. El grupo de mujeres manifestó mayor decisión respecto de su elección de formación superior (60%) por sobre los varones (40%).

En este sentido, pudo observarse que las diez carreras con mayor número de seguidores concentran casi la mitad de los alumnos (49%) que finalizaron sus estudios medios en el año 2011. Un dato que logra llamar la atención es que la carrera que lideró las preferencias de los estudiantes (Ciencias Económicas 16,75%) casi doblegó en postulantes a la segunda (Abogacía 8,62%), mientras que cuadruplicó a la tercera en orden de preferencias (Lic. en Recursos Humanos 3,96%) y sextuplicó a la quinta (Administración de Empresas 2,98%).

CARRERA	UNIVERSIDAD				TOTAL
	UCES	UNC	UNL	UNR	
Ciencias Económicas	San Francisco	Córdoba	Santa Fe	Rosario	
	75%	21%	3%	1%	100%

Otro dato relevante es que ocho de las diez carreras con mayores seguidores pueden estudiarse en San Francisco. Y que a la hora de optar

por una casa de altos estudios, cuando la carrera puede estudiarse en esta ciudad, una mayor proporción de estudiantes elige universidades locales.



Tipos de Carreras

Realizando un análisis por tipología de carreras, más allá de los resultados obtenidos acerca de las preferencias por las carreras encuadradas en lo que comúnmente se denominan como “tradicionales”, o con mayor número de seguidores, pudo observarse que el 16,74% de los alumnos manifestó interés en continuar estudiando alguna tecnicatura, entre ellas Enfermería Profesional (2,95%), Técnico Superior en Traductorado de Inglés (2,46%), y Tecnicatura Superior en Diseño Gráfico y Publicitario (1,97%).

Por otro lado, un 12,56% de los alumnos se orientó hacia alguna rama de las Ingenierías, destacándose en primer lugar Ingeniería en Sistemas de la Información (2,93%), Ingeniería Química (2,44%), Ingeniería Agronómica (2,22%), Ingeniería Electromecánica (1,48%), e Ingeniería Electrónica (1,48%).

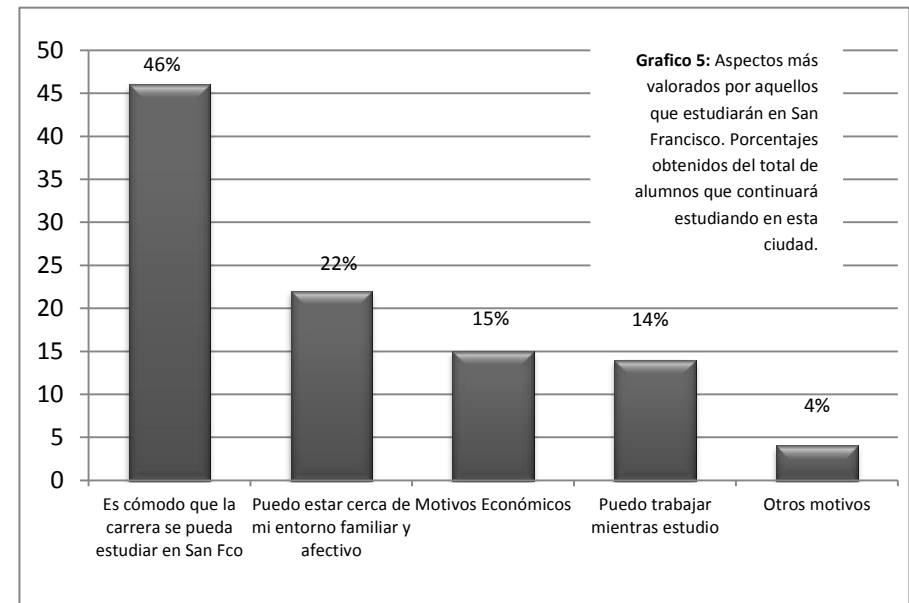
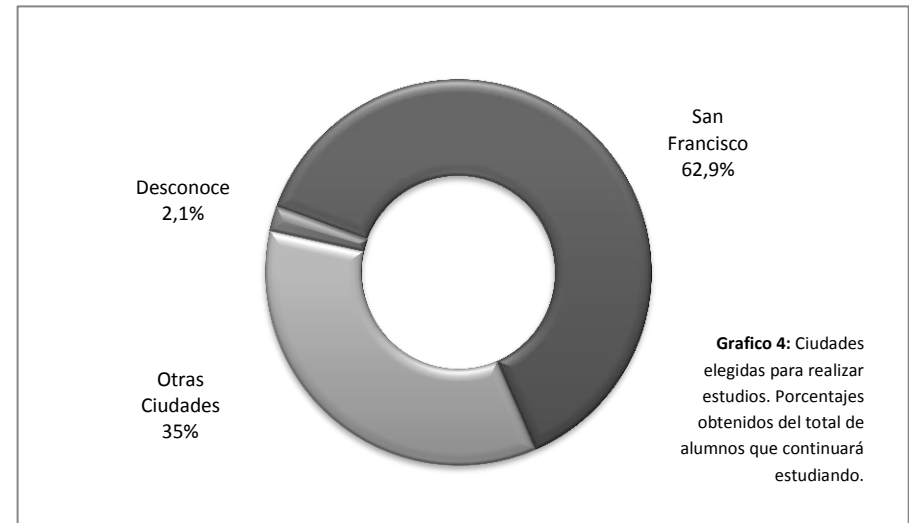
Un porcentaje interesante de jóvenes (10,34%) se volcó por los profesorado, entre ellos, prevalecieron los profesorado en Educación Primaria (2,22%), Profesorado en Educación Física (1,72%), y Profesorado en Historia (1,48%).

Por su parte, un reducido número de alumnos (6,9%) realizará exclusivamente cursos de formación y capacitación que les permita una rápida salida laboral. Entre ellos se destacan cosmetología, peluquería, cocina, asistente farmacéutico, fotografía, preparación de motores, maestro mayor de obras, etc., dependiendo las preferencias según el género de lo alumnos.

Ciudades Elegidas para Desarrollar Estudios Superiores

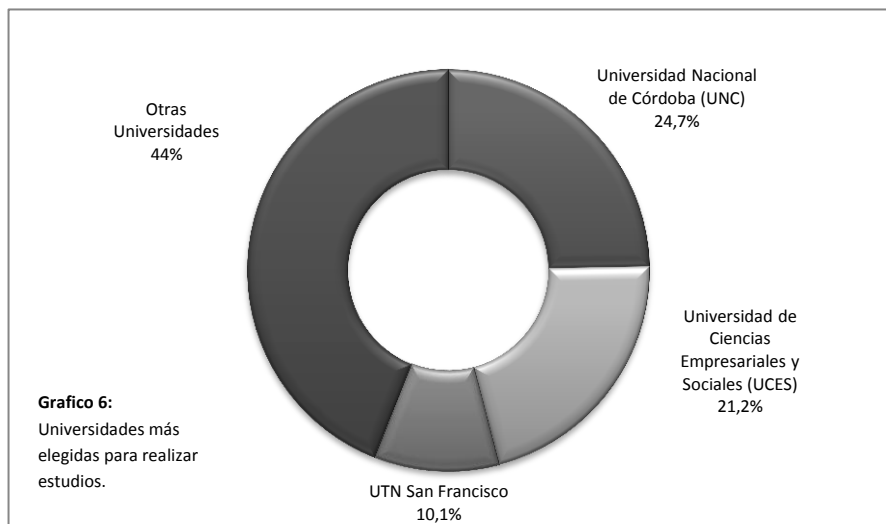
Se destaca que el 62,9% de alumnos que continuará el camino de la educación universitaria en este año elegirá a San Francisco como ciudad donde realizar sus estudios (Este porcentaje incluye al 2,3% de alumnos que optó por estudiar a distancia desde ésta ciudad). Sólo un 2,1% no tenía decidido en que ciudad estudiaría al momento de realizarse la investigación. Los aspectos mas valorados por los que optaron estudiar en el medio local hicieron referencia a la comodidad que les implica poder estudiar una carrera universitaria en su ciudad (46%); la posibilidad de estar cerca del entorno familiar y afectivo (22%); y la posibilidad de poder trabajar de forma paralela al cursado de una carrera (14%). Un 15% de los jóvenes se justificó en motivos económicos, mientras que un 4% argumentó otros motivos.

Del 35% de alumnos que manifestó que no estudiará en San Francisco, el 56,7% se justificó en que la carrera elegida no se puede estudiar en la ciudad; un 33,2% en la calidad educativa existente en otras universidades; y el 10,1% restante argumentó otros motivos. Se observó además que la ciudad de mayor preferencia de los alumnos que no van estudiar en la ciudad es Córdoba Capital (79,7%), a la cual la secundan en mucho menor medida Santa Fe (7%), Villa María (4,5%), Rafaela (2%), Esperanza (2%), Capital Federal (1,8%), Rosario (1%), Mar del Plata (0,6%), y otras ciudades (1,4%).



Instituciones Educativas Seleccionadas

Al ser consultados sobre la elección de la universidad o institución en la que tienen proyectado estudiar durante el año 2012, la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), a través de sus distintas facultades, obtuvo el mayor número de alumnos aglutinados en una misma institución con un 24,7% de preferencias. Le sigue muy de cerca la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) con sede en San Francisco (21,2%); y con un porcentaje menor de seguidores la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) Facultad Regional San Francisco (10,1%). El resto de instituciones educativas no alcanza el umbral del 10% de potenciales seguidores.



Desagregando el análisis de preferencia institucional según el ámbito territorial donde se realizarán los estudios, se observa que el 93,8% de los alumnos sanfrancisqueños estudiará en el ámbito de la provincia de Córdoba, el 4,7% en la Provincia de Santa Fe, el 1% en la Provincia de Buenos Aires, y el 0,5% en otras provincias

Otro dato relevante es que el 53% de los jóvenes privilegió el ámbito de gestión pública o semipública para realizar sus estudios, mientras que el 47% restante se concentró en el ámbito privado.

LAS DIEZ INSTITUCIONES EDUCATIVAS MAS ELEGIDAS DE SAN FRANCISCO

INSTITUCION	SIGLAS	% DE ELECCIÓN
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	UCES	21,2%
Universidad Tecnológica Nacional	UTN	10,1%
Fasta Inmaculada Concepción	FASTA	7,9%
Escuela Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda	ENSNA	4,9%
Colegio Universitario IES - PABLO VI	IES	4,0%
Colegio Superior San Martín	CSSM	3,7%
Instituto Gastronómico Argentino	IGA	2,2%
IPEM N° 50 Ing. Emilio F Olmos - UNSE	UNSE	1,2%
Conservatorio Superior de Música A Verutti	CSM	0,7%
Escuela Superior de Bellas Artes Dr. R Villafañe	ESBA	0,7%

Test de Orientación Vocacional

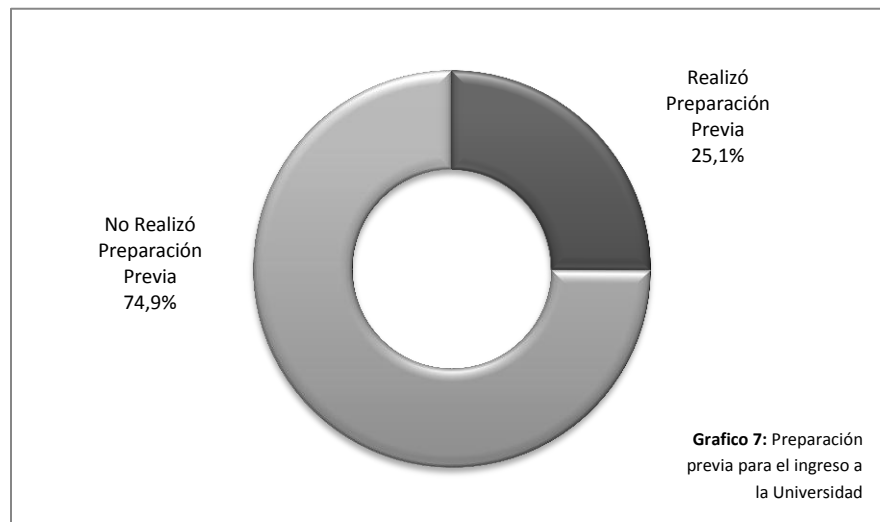
Sólo el 25,2% de los estudiantes manifestó haber recibido orientación vocacional en el proceso de elección de su carrera universitaria y/o terciaria. Del porcentaje restante, más de la mitad de los encuestados (54,4%) argumentó no necesitarla, mientras que el 20,5% restante no descartó su intención de recibirla una vez finalizado el secundario.

Curso Preparatorio de Ingreso

Uno de cada cuatro alumnos que ya tenía definida una carrera de nivel superior (25,1%) manifestó haber realizado una preparación especial previa para el ingreso de la universidad. Las carreras que mas demandan esta preparación según la información obtenida son: Medicina, Abogacía, Veterinaria, Traductorado de Inglés, Arquitectura, las cuales en su

mayoría se dictan en universidades de Córdoba. Por otro lado algunos alumnos optaron por realizar el cursillo de ingreso durante el año para estudiar alguna de las ramas de las ingenierías que imparte la UTN local, tal es el caso de Ingeniería en sistemas de la información, Química, etc.

Cabe destacar que la gran mayoría de los consultados (74,9%) argumentó no haber realizado ninguna clase de preparación previa para el ingreso a la universidad.



Solicitud de Ayuda Económica

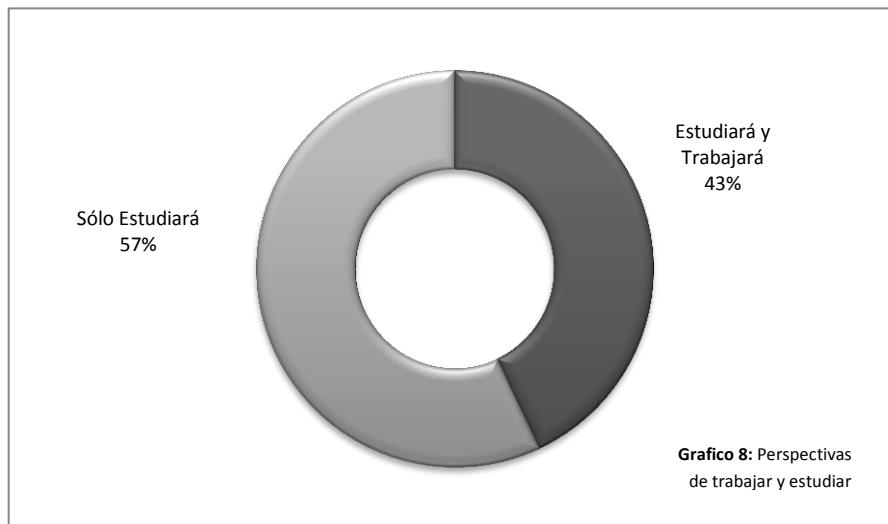
El 22,8% de los que piensan continuar estudiando manifestó su intención de tramitar algún tipo de ayuda económica o beca que le permita solventar parte de la inversión educativa. Un 42,6% argumentó no necesitar asistencia económica, mientras que un 34,5% no se ha manifestado en ningún sentido.

MERCADO DE TRABAJO

Perspectivas de Trabajar y Estudiar

El 43% de los alumnos que continuará estudios superiores tiene pensado trabajar mientras estudia. Pudo observarse que aproximadamente uno de cada cinco alumnos (20%) sobre el total relevado se encontraba trabajando al momento de realizar la investigación, el 6,4% de manera permanente, mientras que un (13,6%) manifestó haberlo estado haciéndolo en forma temporaria.

Al realizar una segmentación del análisis según el género de los alumnos pudo advertirse que las mujeres (56%) superan en cantidad a los varones (44%) a la hora de manifestar su decisión acerca de trabajar mientras estudian.



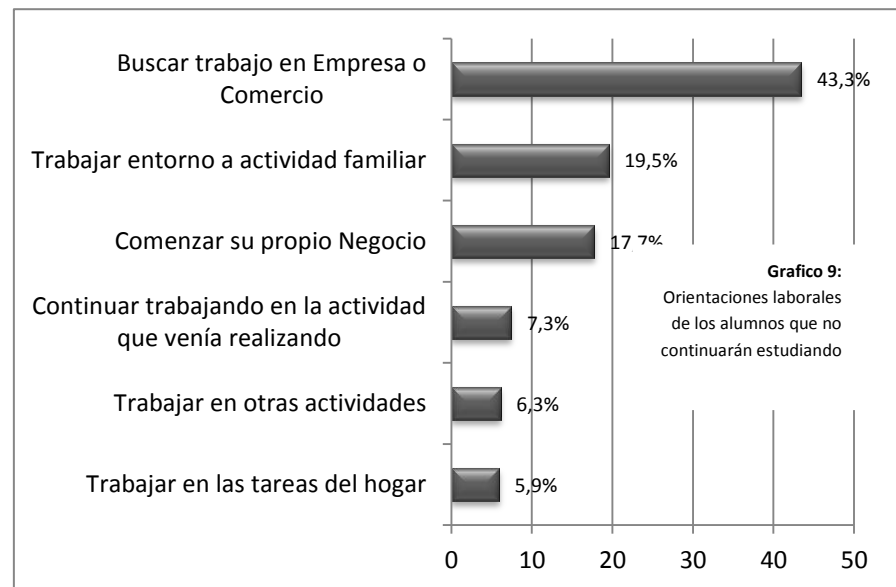
Elección Laboral

Al analizar las opiniones obtenidas del total de alumnos que continuará trabajando como actividad exclusiva, una vez concluido el secundario, se observó que el 26,3% ya tenía previsto donde hacerlo antes de finalizar el secundario, un 22,4% lo tenía medianamente resuelto, mientras que un

28,3% desconocía cual sería su destino laboral. Un 25,6% se abocará al desarrollo profesional de alguna disciplina deportiva.

Del total de alumnos que ya tenía resuelto donde trabajar, la gran mayoría (43,3%) manifestó su decisión de comenzar a buscar trabajo en una empresa o comercio local; uno de cada cinco (19,5%) afirmó que trabajará entorno a una actividad o negocio familiar ya constituida; y un 17,7% reveló su intención de abrir su propio negocio o emprendimiento. Cabe destacar que el 7,3% de los alumnos manifestó su intención de continuar trabajando en la actividad que venía realizando durante sus estudios medios.

A la información antes descrita se le agrega que un porcentaje menor (5,9%) se abocará a las tareas del hogar, y un 6,3% hizo mención a otras actividades. Teniendo en cuenta las variaciones según el género de los alumnos, pudo advertirse que los varones (68%) duplican la intención de continuar únicamente trabajando respecto de las mujeres (44%)



Mercado Laboral Local

Del total de jóvenes que optó por continuar trabajando y manifestó tener conocimientos acerca de las características del mercado laboral local; un número importante (27,2%) consideró que la oferta laboral existente en San Francisco se encuentra en sintonía con las expectativas laborales que estos han configurado respecto de su futuro trabajo; no obstante un porcentaje menor (10,8%) afirmó que sus expectativas no estarían cubiertas en su totalidad. A la información antes citada se le agrega un (2,7%) de jóvenes que no se encuentra complacido con las características el mercado laboral local.

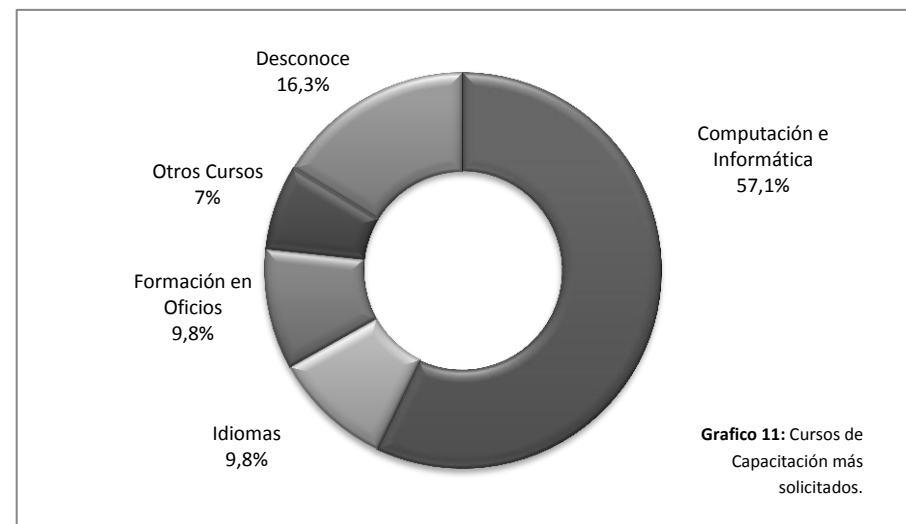
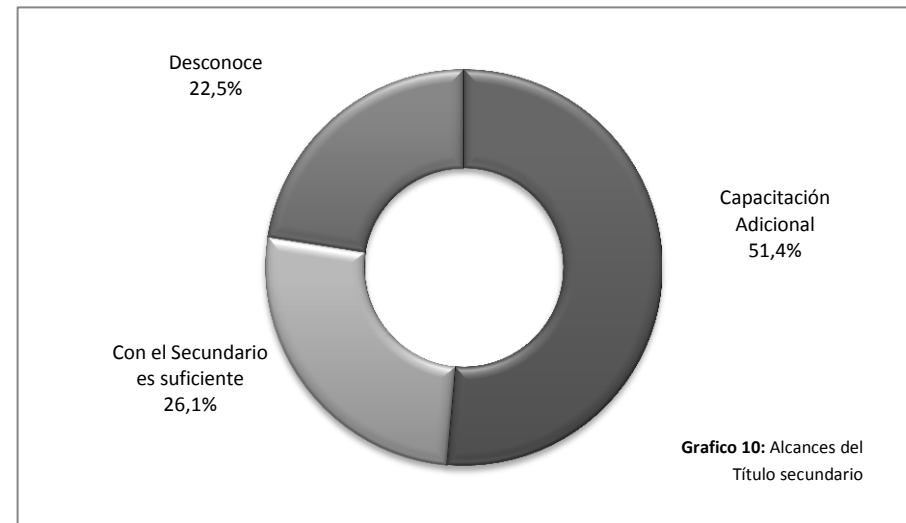
Cabe hacer referencia a su vez que, uno de cada tres jóvenes que ya se encuentran en condiciones de ocupar un lugar dentro del mercado laboral local (31,7%) no conocía el mercado de trabajo existente ni las demandas requeridas por este en la ciudad. Y un 27,6% que no tenía una opinión formada el momento de realizarse la investigación.

Cualificación Laboral

Es importante destacar que mientras más de la mitad de los nuevos trabajadores (51,4%) estima que necesitará capacitación adicional a los conocimientos adquiridos en el nivel medio para poder acceder a un trabajo acorde a sus expectativas laborales; un 26,1% considera que el título secundarios es suficiente. A lo que se le suma un 22,5% que no fijó una posición al respecto.

Del conjunto de alumnos que consideró como imprescindible recibir capacitación adicional a la recibida en el secundario, el 57,1% tenía pensado realizar cursos de computación e informática; los cursos de idiomas y la formación en oficios se ubicaron en segundo lugar, igualando en un 9,8%, mientras que un 7% se manifestó por otros cursos. El 16,3% de los que manifestaron tener intenciones de realizar algún curso desconocía el tipo de curso a realizar.

Los resultados obtenidos no distinguieron diferencias sustanciales en cuanto a las opiniones según el género de los encuestados al respecto.



INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

TOTALIDAD DE CARRERAS ELEGIDAS POR LOS ALUMNOS		%
1	Ciencias Económicas	16,75%
2	Abogacía	8,62%
3	Lic. en Recursos Humanos	3,96%
4	Lic. en Psicología	3,69%
5	Administración de Empresas	2,98%
6	Enfermería Profesional	2,95%
7	Ingeniería en Sistemas de la Información	2,93%
8	Arquitectura	2,48%
9	Técnico Superior en Traductorado de Inglés	2,46%
10	Ingeniería Química	2,44%
11	Profesorado en Educación Primaria	2,22%
12	Ingeniería Agronómica	2,22%
13	Tecnicatura superior en diseño grafico y publicitario	1,97%
14	Psicopedagogía	1,97%
15	Medicina	1,97%
16	Lic. en Comunicación Social	1,97%
17	Profesorado en Educación Física	1,72%
18	Especialista en Gastronomía y alta cocina	1,72%
19	Profesorado de Historia	1,48%
20	Lic. en Kinesiología y Fisioterapia	1,48%
21	Ingeniería Electromecánica	1,48%
22	Ingeniería Electrónica	1,48%
23	Diseño de Indumentaria y Textil	1,23%
24	Odontología	1,23%
25	Veterinaria	1,23%
26	Profesorado en Educación Especial	0,99%
27	Técnico Superior en Administración Agropecuaria	0,99%
28	Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones	0,99%
29	Profesorado de Música	0,99%
30	Ingeniería industrial	0,99%
31	Licenciatura en Administración Rural	0,99%
32	Tecnicatura Superior en Informática	0,99%
33	Profesorado en Psicología	0,99%
34	Analista de Mercado y Estrategia de Comunicación	0,74%
35	Profesorado de Educación Inicial	0,74%
36	Agente de Policía	0,74%
37	Curso de Cosmetología	0,50%

38	Curso de Peluquería	0,49%
39	Trabajo Social	0,49%
40	Técnico Superior en Producción Agropecuaria	0,49%
41	Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	0,49%
42	Analista en Comercio Internacional	0,49%
43	Ingeniería Civil	0,49%
44	Tecnicatura Superior en Automotores	0,49%
45	Ingeniería Mecánica	0,49%
46	Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo	0,49%
47	Licenciatura en Cine y Televisión	0,49%
48	Licenciatura en Gestión Turística	0,49%
49	Analista de Sistemas	0,25%
50	Curso de Asistente Farmacéutico	0,25%
51	Pastelería Profesional	0,25%
52	Aviación	0,25%
53	Mecánica Dental	0,25%
54	Tecnicatura Superior en Diseño del Espacio	0,25%
55	Tecnicatura en Optica y Contactología	0,25%
56	Licenciatura en Terapia Ocupacional	0,25%
57	Técnico Superior en Tratamiento y Seguridad Penitenciaria	0,25%
58	Astronomía	0,25%
59	Fotografía Profesional	0,25%
60	Licenciatura en Letras Modernas y Corrección Literaria	0,25%
61	Tecnicatura Universitaria en Programación	0,25%
62	Filosofía	0,25%
63	Diseño de Multimedia	0,25%
64	Traductorado en Italiano	0,25%
65	Licenciatura en Economía	0,25%
66	Cine, TV y Fotografía	0,25%
67	Tecnicatura en Control y Auditoría Gubernamental	0,25%
68	Tecnicatura Superior en Publicidad	0,25%
69	Ciencias Geológicas	0,25%
70	Preparación de Motores de Competición	0,25%
71	Tecnicatura Superior en Electrónica Industrial	0,25%
72	Maestro Mayor de Obra	0,25%
73	Gestión Ambiental	0,25%
74	Profesorado de Lengua y Literatura	0,25%
75	Gestoría	0,25%
76	Oficial de Marina	0,25%
77	Técnico Superior en Administración de Empresas	0,25%
78	Tecnicatura en Criminalística	0,25%

79	Tecnicatura en Industrias Alimenticias	0,25%
80	Agonegocios	0,25%
81	Licenciatura en Ciencias Biológicas	0,25%
82	Profesorado de Inglés	0,25%
83	Biotecnología	0,25%
84	Asistente Terapéutico	0,25%
85	Martillero y Corredor Público	0,25%
86	Profesorado en Artes Visuales	0,25%
TOTAL		100%

28	Escuela de Aviación Militar Argentina	0,20%
29	Escuela Normal Víctor Mercante - Villa María	0,20%
30	Instituto del Profesorado en Educación Física - Córdoba	0,20%
31	Instituto Superior de Fotografía Lux Capere	0,20%
32	Escuela de Belleza	0,20%
33	Universidad de Morón	0,20%
34	Universidad Nacional de Rosario	0,20%
35	Escuela Argentina de Automotores	0,20%
36	Universidad Nacional de Mar del Plata	0,20%
37	Escuela de Educación Técnica N° 460 "Guillermo Lehmann"	0,20%
38	Instituto Superior de María Inmaculada	0,20%
39	Escuela Naval Militar	0,20%
40	Instituto Almafuerite	0,20%
41	Establecimiento Educativo de Nivel Superior BAC-Spinoza	0,20%
TOTAL		100%

UNIVERSIDADES ELEGIDAS POR LOS ALUMNOS		%
1	Universidad Nacional de Córdoba	24,70%
2	Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - San Fco.	21,20%
3	Universidad Tecnológica Nacional - F.R San Francisco	10,10%
4	Instituto FASTA Inmaculada Concepción	7,90%
5	Colegio Normal Superior Dr. Nicolás Avellaneda	4,90%
6	Colegio Superior San Martín	4,00%
7	Colegio Universitario IES - PABLO VI	3,70%
8	Instituto Gastronómico Argentino	2,20%
9	Universidad Empresarial Siglo XXI	2,20%
10	Universidad Nacional del Litoral	2,00%
11	Universidad Católica de Córdoba	1,70%
12	IPEM N° 50 Ing. Emilio F Olmos - UNSE	1,40%
13	Escuela Superior de Bellas Artes Dr. R Villafañe	1,00%
14	Universidad Nacional de Villa María	1,00%
15	Colegio Universitario de Periodismo	1,00%
16	NOAMI - Escuela de Enseñanza San Francisco	0,70%
17	Escuela de Policía de la provincia de Córdoba	0,70%
18	Universidad Nacional del Litoral F.R Esperanza	0,70%
19	Institución Cervantes	0,70%
20	Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales - Rafaela	0,50%
21	La Metro - Escuela de Diseño y Comunicación Audiovisual	0,50%
22	Escuela Superior Integral de Lechería	0,50%
23	Universidad Tecnológica Nacional - F.R Santa Fe	0,50%
24	Universidad Blas Pascal	0,50%
25	Instituto Superior de Diseño, Moda y Belleza Integral	0,40%
26	Instituto Superior Madre Teresa de Calcuta - ATSA	0,40%
27	Instituto Superior "María Justa Moyano de Ezpeleta" - Freyre	0,20%